

N°6

RENCONTRES PHILOSOPHIQUES

Petit Journal de la formation continue des
professeurs de philosophie dans l'Académie de Versailles

Faites circuler ce document, car nous n'avons pas pu le transmettre à tous les collègues.

Années 2005/2006

Un thème, Un texte

Kant, Critique de la Raison Pratique

La morale

Analyse de texte le matin,
Conférences- débats

Approches des notions au programme

La démonstration

Conférences- débats
2 jours en janvier

Explication de texte et évaluation

Levinas, Autrement qu'être

Étude d'un extrait De Autrement qu'être
suivie de l'analyse de plusieurs copies.

Un auteur du programme

Hegel, Étude pluriannuelle de la Phénoménologie de l'esprit

Chers collègues,

Éditorial

Nous vous faisons parvenir, comme les années précédentes, un programme presque complet des différentes conférences de la formation continue. Nous sommes particulièrement heureux de vous proposer, cette année, des formations plus nombreuses, qui, nous l'espérons, satisferont votre curiosité. La cession d'inscription du mois de juin a été entachée de difficultés techniques qui ne sont pas de notre fait, mais qui ont empêché plusieurs collègues de s'inscrire. Ne manquez pas de le faire dès la rentrée, le site d'inscription étant désormais entièrement réparé. Certaines incertitudes demeurent en ce qui concerne certaines dates et quelques intervenants, mais vous serez, une fois inscrits, informés directement par courrier.

Nous vous signalons également que vous pouvez toujours connaître les modifications de dernière minute en vous connectant au site de l'académie de Versailles, discipline philosophie.

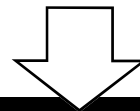
Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire.

Philippe Touchet, Coordonnateur à la formation continue.

**INSCRIVEZ-VOUS AU PLAN
ACADEMIQUE DE FORMATION**

Ouverture du
du 1er au 19 septembre

Les inscriptions sont individuelles,
elles s'effectuent sur Internet
exclusivement,
à l'adresse suivante :



<https://bv.ac-versailles.fr/gaia>
ou par le site de
l'Académie de Versailles
<http://www.ac-versailles.fr>

Attention : Vous ne pouvez pas vous inscrire aux formations de type "public désigné". Les personnes concernées seront informées directement.

Munissez-vous de votre NUMEN.

Relevez au préalable les codes d'inscription des formations choisies.

Renseignez les écrans et validez. Les dispositifs et les modules apparaissent : les modules obligatoires sont déjà cochés, les modules facultatifs sont à cocher selon votre choix.

Très important : conservez la clé GAIA (numéro) qui s'affiche au moment de la validation. Elle vous permet de consulter à tout moment vos choix et de les modifier. Pour tout renseignement concernant la clé GAIA, en particulier en cas de perte, écrivez à : aide-gaia@ac-versailles.fr.

Un thème, Un texte

Kant, *Critique de la Raison Pratique*

La morale

Ce stage a pour but, à travers l'étude d'une œuvre philosophique (cette année La critique de la Raison Pratique de Kant) poursuivie tout au long de l'année par des rencontres régulières (5 mercredis répartis du début à la fin de l'année scolaire), d'approfondir notre connaissance d'un auteur en vue du choix que nous pourrions faire d'une de ses œuvres pour l'oral du baccalauréat, et d'examiner les articulations possibles entre l'étude de l'œuvre et les différentes notions du programme qu'elle permet de traiter, en particulier, celles qui se rattachent au thème choisi cet année, la morale.

Les journées d'étude proposées seront composées d'une part, le matin, de séances de discussion et d'explication de textes, nous donnant l'occasion de confronter nos jugements ; nous nous efforcerons de résoudre en commun les difficultés de lecture que nous rencontrerons, et de faire apparaître les enjeux de la pluralité des interprétations qui ne manqueront pas de se présenter, — d'autre part, l'après-midi, de conférences-débats avec des universitaires et des chercheurs présentant une diversité d'approches et de perspectives.

**Il est possible de ne
s'inscrire que pour les séances
de l'après-midi.**

**Numéro du stage 123V12
Code d'inscription 05A0250427**

Lieu : Lycée Lakanal, Sceaux,
(RER B, Station Bourg La Reine)
au parloir pour les séances
de l'après-midi.

Responsable pédagogique : Mr Didier Maes, IPR-IA

Les séances du mercredi matin sont consacrées à une étude en commun du texte animée par Monsieur Jolly, professeur de philosophie au Lycée Bascan de Rambouillet.

Voici la liste des 5 conférences-débats du mercredi après-midi :

Le 30 novembre 2005 (14h-17h)

**Mr Olivier Dekens,
Lycée Galilée de Genevilliers**

« L'homme de la loi, humanité, culture et conscience du devoir dans la pensée kantienne »

Le 14 décembre 2005 (14h-17h)

**Mr Jean-Michel Muglioni,
Lycée Louis-Le-Grand à Paris**

« Le respect »

Courant janvier 2006 (14h-17h)

**Mr Jean-Louis Chedin
Université de Paris IV**

« L'antinomie de la raison pratique et sa solution critique »

Le 22 février 2006 (14h-17h)

**Mr Mai Lequan
Vice-Doyen de l'Université de Lyon 3**

« Chimie et morale dans la critique de la raison pratique »

Courant mars 2006 (14h-17h)

**Mr Jean Christophe Godard
Université de Poitiers**

« Le concept de liberté dans la Critique de la raison Pratique, et son devenir dans les philosophies de Fichte et de Schelling »

Quelques suggestions de lecture

- **Olivier Dekens,**

Le devoir de justice [pour une inscription politique de la philosophie] Paris : A. Colin, 2004

- **Jean-Michel Muglioni**

La philosophie de l'histoire de Kant : qu'est-ce que l'homme ? Paris : Presses universitaires de France, 1993

- **Jean-Louis Chédin**

La condition subjective, le sujet entre crise et renouveau, Paris : J. Vrin, 1997

- **Mai Lequan**

La philosophie morale de Kant, Paris : Éd. du Seuil, 2001

- **Jean-Christophe Goddard**

La philosophie fichtéenne de la vie : le transcendantal et le pathologique, Paris : J. Vrin, 1999

Approches diversifiées des
notions au programme

La démonstration

Le stage « approches diversifiées des notions au programme » a pour but de permettre à l'ensemble des collègues de se ressourcer sur des questions philosophiques complexes. En faisant intervenir des spécialistes venus d'horizon très divers, il leur est donné la possibilité de faire le lien entre des approches très différentes, des auteurs très variés, ce qui ouvre des possibilités nouvelles pour problématiser les questions. Quatre chercheurs ou universitaires interviendront cette année sur la démonstration.

Penser la démonstration ouvre le champ à de multiples questionnements : quelle valeur accorder à la logique de la non-contradiction ? Quels rapports entre l'ordre des choses et l'ordre des raisons ? Quelles relations entre l'intuition et la démonstration ? Est-il vrai que l'ordre démonstratif, comme le rappelle Pascal, ne peut pas rendre raison de ses propres commencements ? Dans « quel sens », enfin, la démonstration doit-elle être posée, dans le sens de l'analyse, ou celle de la synthèse ?

Numéro du stage 123V21
Code d'inscription 05A0250399

Explication et évaluation

Levinas,
*Autrement qu'être,
Ou au-delà de l'essence*

Ce stage consistera d'abord en une étude d'un texte de Levinas, extrait de *Autrement qu'être ou au-delà de l'essence*, suivie de l'analyse de quelques copies en vue de leur évaluation. Le but est de montrer, qu'au cœur même du texte, on peut trouver une certaine positivité de sens, qui peut nous aider à évaluer les commentaires avec plus de rigueur et d'objectivité. Le deuxième jour, nous analyserons les problèmes de l'évaluation à travers l'étude d'un texte donné aux terminales technologiques au baccalauréat, ainsi que des copies issues de la session précédente. Nous tenterons ainsi de mettre au jour la dialectique du jugement de notation.

Lieu : Lycée Lakanal, Sceaux,
(RER B, Station Bourg La Reine)
au parloir
Responsable pédagogique :
Philippe Touchet

Le 26 janvier 2006

Mr. Michel Narcy,
Directeur de recherche au CNRS

« La démonstration chez Aristote, théorie démonstrative de la science, et démonstration réfutative du principe de non-contradiction »

Publications :

La Décision du sens : le livre Gamma de la "Métaphysique" d'Aristote / introd., texte, trad. et commentaire par Barbara Cassin et Michel Narcy, Paris, J. Vrin, 1989

Mr. Daniel Dauvois,
Lycée Lakanal à Sceaux

« la démonstration chez Descartes,
L'analyse et la synthèse. »

Publications :

La représentation chez Descartes, Presses universitaires du Septentrion, Villeneuve d'Ascq 2000.

Le 27 janvier 2006

Mr Cléro Jean Pierre (Sous réserve)
Université de Rouen

La Démonstration mathématique

Publications :

Les raisons de la fiction : les philosophes et les mathématiques, Paris : A. Colin, 2004

Mm Nathalie Chouchan
Lycée Fénelon (dirige la revue « Les cahiers philosophiques » (CNDP))

« La démonstration chez Leibniz »

Publications :

Leibniz et l'infini, par Frank Burbage et Nathalie Chouchan, PUF, Paris, 1993

Lieu : Lycée Lakanal, Sceaux,
(RER B, Station Bourg La Reine)
au parloir

Stage animé par Philippe Touchet,
professeur de philosophie associé
à l'IUFM de Versailles.

Judi 12 janvier 9 h 30—16 h 30

Étude d'un texte de Levinas, Débat sur le texte et évaluation de copies.

Vendredi 13 janvier 9 h 30—16 h 30

Étude du texte d'Aristote du Bac technologique, débat sur le texte.

Numéro du stage 123V13
Code d'inscription 05A0250391

Un auteur du programme

Hegel

Étude pluriannuelle de la *Phénoménologie de l'Esprit*

Lire et étudier une oeuvre majeure de la tradition philosophique moderne, sur deux années :

La Phénoménologie de l'esprit de Hegel.

Faire se rencontrer sur ce texte des professeurs du 2nd degré et des universitaires afin de transmettre aux enseignants des lycées tous les bénéfices des recherches en cours.

Travailler en Intranet la préparation des réunions mensuelles. L'adresse de l'interface sera indiquée courant septembre 2005.

**Numéro du stage 123V11
Code d'inscription 05A0250200**

Quelques suggestions de lecture

- Bernard Bourgeois

Préface, Introduction de la *Phénoménologie de l'esprit*
Texte, trad. et commentaire, Vrin, Paris, 1997.

- **Pierre-Jean Labarrière**, *Phénoménologie de l'esprit*, Hegel, ellipses, coll. Philo œuvres, Paris, 1997

- **Pierre-Jean Labarrière**, *La Phénoménologie de l'esprit* de Hegel, *Introduction à une lecture*, Aubier, 1979

- **Jean-François Marquet**,

Leçons sur la Phénoménologie de l'esprit de Hegel, ellipses, Paris 2004

- **Bernard Mabile**

Hegel. L'épreuve de la contingence. Paris, Aubier, 1999,

Six séances de quatre heures le 1er mercredi après midi de chaque mois au Lycée Lakanal à Sceaux

Stage animé par Czeslaw Michalewski,
Professeur de philosophie au Lycée de Sèvres

Le 09 nov. 2005, 14h-17h :

Bernard Bourgeois,

Professeur Émérite à l'Université de Paris I,

Membre de l'Institut,

Préface et Introduction de la Phénoménologie de l'esprit,

Le 01 fév. 2006, 14h-17h

Jean-François Marquet,

Professeur Émérite à l'Université Paris IV,

(B.) *Conscience de soi*

IV. *La vérité de la certitude de soi-même*

Le 07 déc. 2005, 14h-17h,

Pierre-Jean Labarrière,

Professeur au Centre Sèvres (Paris),

Phénoménologie de l'esprit : "logique derrière la conscience" - Structures d'une oeuvre.

Le 01 mars 2006, 14h-18h,

Marie-Jeanne Königson-Montain,

Professeur Émérite à l'Université Paris I,

(C.) (AA.) *Raison*

V. *Certitude et vérité de la raison*

A. *La raison observante*

Le 04 jan. 2005, 14h-18h,

Bernard Mabile,

Professeur à l'Université de Poitiers,

(A.) *Conscience*

I. *La certitude sensible, II. La perception,*

III. *Force et entendement*

Le 05 avril 2006, 14h-18h

Pierre Osmo,

Professeur Émérite à l'Université Paris-X Nanterre,

(C.) (AA.) *Raison*

B. *L'actualisation de la conscience de soi...*

C. *L'individualité qui se sait elle-même...*

- Pierre Osmo

Autour de Hegel : hommage à Bernard Bourgeois / éd. par François Dagognet et Pierre Osmo, Paris : J. Vrin, 2000

- **Marie-Jeanne Königson**

Le Droit, la morale et la politique, Hegel, textes choisis par Marie-Jeanne Königson, Presses universitaires de France, 1977

Stage par le SUFOM
Université de Nanterre

L'utilisation des exemples en philosophie

**Numéro du stage 123V22
Code d'inscription 05A0250371**

Stage de deux jours non consécutifs

Définir la fonction de l'exemple dans l'enseignement de la philosophie, montrer en quoi son usage vient renforcer la démonstration et permet aux élèves de mieux saisir le concept en l'enracinant dans une expérience possible.

Lieu probable, Université de Nanterre